Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Ключи - Булак Братского района.

Открытое занятие-экспериментирование в средней группе «Волшебница-Вода»

Составила воспитатель

Шаманская А,И

2016 год

Задачи :

-Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

-Уточнить представления детей об использовании воды .

-Развивать вкусовой анализатор.

-Формировать умение рационально использовать водные ресурсы.

-Воспитывать любознательность, желание участвовать в опытах.

Материалы и оборудование :

Прозрачные стаканчики , сок, сахарный песок, речной песок, чайная ложка, салфетки, лимон, дуга, разноцветные камушки, пластмассовая игрушка – уточка, камушки мелкие, пластилин, одноразовые ложки, мультимедиа, озеро в тазике

Активизация словаря:

Жидкость, бесцветная, без вкуса, без запаха, льётся, прозрачная.

**Ход образовательной деятельности:**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, дети. Меня зовут Анна Иннокентьевна. Давайте мы с вами встанем в круг и поздороваемся

Здравствуй небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, солнечный денёк

Здравствуй, вольный ветерок

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую.

Вы милые дети, вы всех прекраснее на свете. Вот таких хороших я приглашаю в путешествие в царство «Волшебницы воды».

А для того, чтобы отправиться в путешествие нам с вами нужно превратиться в капельки. Откуда берутся капельки?

***Дети:*** Из тучки.

**Воспитатель:** Правильно (читаю стихотворение и в это же время надеваю детям на головы коронки-капельки, даю по две ленточки в руки.

Тучка по небу гуляла,  
Тучка бусы растеряла.  
Скачут бусы по дорожке,  
Как хрустальные горошки.

А я буду Водицей-Царицей (*надеваю корону и голубые бусы).*Звенят, звенят капельки, собираются в ручейки и бегут к волшебному озеру.

*(Дети под музыку перешагтвают за воспитателем по камушкам, ленточки кладут под стульчики.В тазу зажженная свеча в виде лилии, уточки. По краям таза прикреплена пластмассовая травка)*

***Воспитатель:* Ребята, вы что нибудь слышите? ( шум воды)** Ах, какое озеро! (*звучит плавная мелодия)*. Вода в озере спокойная, тихая. Но вот подул сильный ветер. Дети, подуйте на озеро. Уточки спрятались в траве, цветочки-лилии поплыли по воде.

*(Убираю свечку и уточек)*

***Воспитатель:*** Посмотрите на воду и скажите, какая она? *(Зачерпываю воду стаканом из “озера”)*

***Дети:***Прозрачная.

***Воспитатель:*** Потрогайте пальчиком водичку. Какая она?

***Дети:*** Холодная.

***Воспитатель:***А хотите узнать, какой еще бывает вода? Вы слыхали о воде? Говорят, она везде! ( показ слайдов про воду)

Воспитатель : Дети, а вы знаете, что вода волшебная. С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой?

Дети : Да!

***Воспитатель:***А сейчас мы с вами пройдём за столы. Мы с вами узнаем, какой же еще бывает вода.

**1 опыт: “У воды нет вкуса”.**Выпейте немного воды из стаканчика, а теперь попробуйте сок. Скажите, какой сок? А вода? Имеет ли вода вкус? Вода вкуса не имеет. А вот морская вода на вкус соленая, потому что в ней растворено много разных солей. Ее человек пить не может.

**2 опыт: “Вода – жидкая, может течь”.**Возьмите один стаканчик с водой, а другой – пустой. Аккуратно перелейте воду в пустой стаканчик. Льется вода? Почему? Потому, что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы их крана.

**3 опыт: “В воде одни вещества растворяются, другие – нет”.** Возьмите два стаканчика с водой. В один из них положите обычный песок и попробуйте размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмите другой стаканчик и насыпьте в него ложечку сахарного песка, размешайте. Что произошло теперь? В каком из стаканчиков песок растворился? Одни вещества (сахар, соль) в воде растворяются, другие – нет.

Физкультминутка.

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись

1, 2, 3, 4. Вот как славно освежились

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно

Вместе раз - это брас

Одной другой - это кроль.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

Ну что продолжим.

Опыт 3: «На определение прозрачности воды»

В: Давайте положим в стаканчик с водой камушки. Видно их?

Д: Да

В: А теперь такие же камушки мы положим в стаканчик с молоком. Видно их?

Д: Нет

В: Вот мы с вами и убедились, что вода на самом деле прозрачная.

А скажите ка мне ребятки, какого цвета вода?

Опыт №4: «На определение вкуса воды»

А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок. Сок вкусный? Какой у него вкус?

Д: Вкусный, сладкий.

В: Правильно, сок сладкий. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус? (даю попробовать воду на вкус). Есть у нее вкус? Вода сладкая, кислая и т. д. Нет. А какая вода?

Д: Вода безвкусная!

В: А вот теперь посмотрите, что будет, если я в чистую воду добавлю лимон.

Попробуйте теперь воду. Какая стала вода?

Д: Кислая.

В: Правильно, вода стала кислой. Чистая вода безвкусная, а если в нее добавить, какое-нибудь вещество, то вода приобретает вкус того, что в нее положили.

Ребята скажите, пожалуйста, вода чем-нибудь пахнет? Давайте понюхаем воду и узнаем, пахнет вода или нет.

Опыт №5: «На определение запаха воды»

Д: Нет.

В: Правильно вода ничем не пахнет. А теперь понюхайте воду с лимоном. Есть запах?

Д: Есть.

В: А почему вода с лимоном пахнет?

Д: Потому, что лимон пахнет.

В: Да, потому, что у лимона есть запах. Значит, какой мы можем сделать вывод?

Чистая вода не имеет запаха, но если в нее добавить вещество с запахом, то у

воды появится запах того, что в нее добавили.

***Воспитатель:***Скажите, дети, какая вода? (Прозрачная, жидкая, не имеет вкуса, растворяет некоторые вещества) А для чего нужна вода? ( ответы детей)

Воспитатель : Дети, а давайте мы с вами подумаем, для чего в группе нужна вода? ( идем по группе и прикрипляем капельки, там где необходима вода).

***Воспитатель:***Понравилось ли вам у меня в царстве? Расскажите мне еще раз, какой бывает вода? *(Жидкая, прозрачная, у воды нет вкуса, в воде одни вещества растворяются, а другие – нет).* А нам пора возвращаться в детский сад.

*(Дети берут в руки ленточки, бегут за воспитателем)*

***Воспитатель:***

Бежит, журчит ручей ничей  
Чуть станет снежок, через поле – лужок  
К детскому саду, дружок.

*(Снимаю коронки-капельки)*

***Воспитатель:*** Ну, вот мы с вами и в группе (собираю ленточки). Вы много нового узнали о воде, в том числе, что вода – это жидкость. А жидкостью является еще и сок, который я для вас приготовила.

Рефлеския : Дети посмотрите , что у меня есть. Это капельки настроения. Сейчас я вам предлагаю подойти и выбрать такую капельку настроения, которая вам больше понравилась после нашего путешествия