Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Ключи - Булак Братского района.

Конспект физкультурного досуга «Веселые зайчата»

Составил воспитатель

1 мл. группы Шаманская А.И

2013 г

**Цель**: Побуждать детей к активным действиям, способствовать хорошему эмоциональному настроению каждого ребенка.

Ход деятельности:

Воспитатель приносит красивую коробочку.

- Дети, нам кто-то прислал посылку. Как вы думаете, что в ней лежит? (Дети высказывают свои предложения)

- Давайте посмотрим, угадали ли вы.

- Здесь лежат заячьи ушки и еще какое то письмо.

Воспитатель читает его детям.

- Кто наденет эти ушки и скажет волшебные слова : « Вправо, влево повернись и в зайчонка превратись», тот и станет зайчиком.

- Одевайте, ребята шапочки. Сейчас все вместе будем говорить волшебные слова. ( Воспитатель помогает детям надевать шапочки)

- Ой, сколько много зайчишек. Пойдем зайчата с вами в лес.

( Дети идут под музыку « Зимняя песенка». М. Красева).Проходят препятствия прохождение по веревочке, перелезание через бревно.

- Ну вот мы и пришли. Как здесь красиво, сколько много елочек вокруг. Да только что-то очень холодно.

- Давайте спрячемся под елочки, может станет теплее.

( Дети усаживаются под елочки. Воспитатель поеживается, будто от холода).

- Кто же, зайчата, может нас согреть?

Неожиданно для детей появляется ребенок ( лучше старшего возраста) в костюме снегиря.

Снегирь говорит:

- Мне вас жалко, малыши. Я вас сейчас согрею. Помашите, зайчата, лапками, как я крыльями и согреетесь.

(Дети машут руками, стучат кулаками.)

Воспитатель как бы жалуется:

- Все равно холодно. Никто не может нас согреть.

Вдруг вбегает мишка и говорит :

- Я вас жалею, я вас согрею. Делайте со мной упражнения и сразу вам станет тепло. ( Дети повторяют за мишкой 2-3 упражнения)

Мишка предлагает детям идти по кругу.

- Раз, два, три – раз, два, три

Ноги поднимайте.

Раз, два, три, раз, два, три

Весело шагайте.

Вот так, вот так, ножки поднимайте

Вот так , вот так, весело шагайте.

- А теперь раз, два, три,

Сели и привстали.

Раз, два, три! Раз, два, три,

Ножки крепче стали!

- А теперь покажите мишке,

Как резвятся ребятишки.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Вот какие молодцы!

- А теперь покажите мишке,

Как вы бегаете вприпрыжку.

Побежали, раз, два, три,

Скорее ты беги.

Появляется лиса.

- Я лиса , всему миру краса. Я вас согрею, я вас пожалею.

Лиса предлагает детям поиграть в « В прятки с лисой».

Воспитатель поддерживает предложение лисы.

( По лесной полянке побежали зайки»)

- Хорошо , лиса. Ты будешь догонять зайчат. Только « чур», зайчат не обижать.

Начинается игра.

Воспитатель обращается к лисе:

- Ты , лиса, хочешь всех зайчат поймать. Ты хитрая. Мы теперь сами научились, как можно согреться.

- Давайте, зайчата, попрыгаем, повеселимся.

Исполняется пляска « Зайцы»

После пляски воспитатель подводит детей к домику и приговаривает:

- Под зелененьким кусточком,

Да под маленьким кусточком,

Стоит домик- домок,

Чудо терем- теремок.

Для послушных, для зайчат

Угощенья там лежат.

Друг за другом становитесь,

И за ленточку держитесь.

Я первой пойду,

Вас к домику поведу.

Все детки, держась за ленточку, идут к домику.

- Чудо- терем, отворись!

И к зайчатам повернись!

( Дети произносят слова вместе с воспитателем).

- А вот и угощение для зайчат. Ваша любимая морковка.

(Дети берут морковки).

Воспитатель читает:

- Пей всегда морковный сок,

И грызи морковку.

Будешь ты всегда, дружок,

Сильный, крепкий, ловкий.

- Ну а теперь пора нам из зайчат превращаться в ребят. Давайте все вместе скажем слова : « Вправо, влево повернись и в ребяток превратись».