Российская Федерация, Иркутская область, Братский район

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

665792 , Иркутская область, Братский район, село Ключи- Булак, ул. Ленина, 21

тел.(факс) 8(3953) 407-447

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детский сад

«Солнышко»

Отарьян И А

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2014-2015 учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Структура управления
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Воспитательно-образовательный процесс.
5. Результативность образовательной деятельности
6. Сохранение и укрепление здоровья детей
7. Материально-техническое обеспечение ДОУ
8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
9. Основные направления ближайшего развития МКДОУ

Выводы по итогам года

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное  дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» расположен в селе Ключи- Булак, в центре жилого фонда, введено в эксплуатацию в  1976 году

ДОУ расположен в типовом двухэтажном, кирпичном, отдельно стоящем здании. Общая площадь 890 кв.м. ДОУ не попадает в зону воздействия вредных химических веществ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории растут различные виды деревьев и кустарников, имеется уголок леса, огород, газоны, клумбы.

Муниципальное казенное  дошкольное  образовательное  учреждение детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПин 2.4.1.3049-13

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» (Принят общим собранием и утверждённый постановлением мэра Братского района №312 от 30.11.2011г);

- Локальными актами МКДОУ

- Основной общеобразовательной программой МКДОУ (Принята решением педагогического совета Протокол №1от 28.08.2012г)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Братский район. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38№ 003057521, ОГРН 1023802317087, ИНН/КПП 3823029770/382301001.

Лицензия на образовательную деятельность

Место  нахождения  Учреждения,  юридический  адрес: 665792 Братский р-он, , , село Ключи- Булак, ул. Ленина, 21,тел.(факс) 8(3953) 407-447

**Адрес электронной почты:** [**nadia29051964@yandex.ru**](mailto:nadia29051964@yandex.ru)**, сайт solnisko.ucoz.ru**

В детском саду  стали традиционными следующие формы работы:

* Традиционные праздники «Золотая осень», «Новый год», «Мамин день – 8  марта», «Выпускной вечер в школу»
* Тематические праздники «День матери», «День Защитника Отечества», «День защиты детей», «День знаний», «День Победы», «День смеха».
* Фольклорные праздники «Колядки», «Масленица»
* Неделя здоровья
* Возложение цветов к обелиску в День Победы  9 мая
* Выступление воспитанников ДОУ в сельском доме культуры
* День открытых дверей
* Месячник патриотического воспитания в феврале
* Выставки совместного творчества родителей и детей.
* Взаимодействие с социальными партнёрами (МКОУ Ключи-Булакская СОШ , библиотека, Дом Культуры)
* День рождение детского сада

В 2014-2015 уч. году  Детский сад посещало 76 воспитанников в возрасте от 1г до 7 лет.  
Количество групп - 4.

Количественный состав групп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы | возраст | Количество детей | примечания |
| 1 | «Утята»  (ранний возраст) | 1 – 2 года | 4 | Разновозрастная группа |
| 2 – 3 года | 11 |
| 2 | «Пчелки»  1, 2 мл. группа | 2-3 года | 6 | Разновозрастная группа |
| 3-4 года | 12 |
| 3 | «Ромашка»  (2 мл. .средняя гр.) | 3-4 года | 3 | Разновозрастная группа |
| 4-5 лет | 18 |
| 4 | «Рябинушка»  (Ст., подгот группа) | 5-6 лет | 3 | Разновозрастная группа |
| 6-7 лет | 20 |

Всего: 76детей

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5 дней в неделю (суббота, воскресенье - выходные) с 8.00до 18.30ч.

**Вывод:**муниципальное  казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. **Структура управления образовательным учреждением.**

**1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

* «Договором об образовании» между МКДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальные акты
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству организации.
* Приказы заведующего МКДОУ.
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ.
* Положение о Родительском Комитете МКДОУ
* Положение о Педагогическом совете МКДОУ
* Положение об общем собрании трудового коллектива МКДОУ
* Положение о контрольно– аналитической деятельности МКДОУ
* Положение о мониторинге МКДОУ
* Положение об оплате труда работников МКДОУ
* Расписание организованной образовательной деятельности.
* Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по обновлению и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления**

**Структурно - функциональная модель управления**МКДОУ детский сад «Солнышко»

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании » на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МКДОУ  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления  являются:

- Совет учреждения МКДОУ

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет МКДОУ;

- Родительский комитет МКДОУ.

**Совет учреждения МКДОУ**организует выполнение решений Совета,  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МКДОУ;

**Общее собрание МКДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

**Педагогический совет МКДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ,  определяет направления образовательной деятельности МКДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

**Родительский комитет МКДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ,  оказывает посильную помощь МКДОУ  благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МКДОУ детский сад «Солнышко» реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МКДОУ детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников -.  
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Отарьян Ирина Анатольевна- педагогический стаж работы год

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Пугач Ольга Николаевна   
Музыкальный руководитель: Стешенко Надежда Владимировна

Воспитатели - 7 человек

**Основные задачи**

**Цель работы МКДОУ детский сад «Солнышко»:**

Создание условий для повышения профессионально - творческого ростапедагоговв организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии требованиям ФГОС.

**Основными задачами** образовательного процесса в МКДОУ являются:

- организовать благоприятное здоровьесберегающее пространство как среду воспитания у детей осознанной потребности здорового образа жизни через интеграцию всех видов деятельности

-продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями; осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде : «семья - педагог - ребёнок»

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в МКДОУ детский сад «Солнышко» работает 8 педагогов.

Со средним педагогическим - 7 человек (87,5%)

1 педагог заочно обучается в Братском пед. Колледже(6,25%)

1 педагог заочно обучается в БрГУ (6,25)

**Информация о кадровом обеспечении руководящих и педагогических работников**

**МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Ключи-Булак**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | | **Должность**  **стаж** | | **Образование** | **Учебное заведение (наименование учебного заведения, год окончания)** | **Курсы повышения квалификации** | | | | |
| 1 | Черемисина Надежда Алексеевна | | Воспитатель ДОУ 32года | | Среднее специальное | Братское педагогическое училище 1983г | Диплом ФГБОУ ВПО Иркут. Гос. Универ. В г. Братске «Менеджмент организации в сфере образования» | | | «Информационно-коммуникационные и педагогические технологии в профессиональной деятельности» 2010г. | |
| 2 | | Григорьева Ирина Владимировна | | Старший воспитатель  30 лет | Среднее специальное | Братское педагогическое училище 1985г | «Дошкольное образовательное учреждение-управление по результатам» 2012. Год | | «Информационно-коммуникационные и педагогические технологии в образовании» 2011г. | | |
| 3 | | Отарьян Ирина Анатольевна | | Заведующий  14 лет | Среднее специальное | Братское педагогическое училище 1987г | | Детское исследование как метод обучения старших дошкольников 2011г. | «Информационно-коммуникационные и педагогические технологии в профессиональной деятельности» 2010г. | | |
| 4 | | Арендт Маргарита Леонидовна | | Воспитатель  11лет | Среднее специальное | Братское педагогическое училище 1990г | | «Экспертиза в образовании. Экспертиза управления качеством образования 2011г  «ФГОС дошкольного образования: управление введением и реализацией» 2014г | | Информационно-коммуникационные и педагогические технологии в профессиональной деятельности 2012г | |
| 5 | | Маркова Татьяна Юрьевна | | Воспитатель  10 лет | Среднее специальное | Братское педагогическое училище № 2 1991г. | | «Социально-личностное развитие ребенка в педагогическом процессе ДОУ в соответствии с ФГОС» 2014г. | | «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»  2014г | |
| 6 | | Пугач Ольга Николаевна | | Воспитатель  4 года | Среднее специальное | Братское педагогическое училище 1996г | | Современные стратегии реализации дошкольного образования 2013г | | Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» 2014г | |
| 7 | | Баканова Алина Юрьевна | | Воспитатель  11 мес |  | Учащаяся Братского педагогического коллежа №1 | |  | |  | |
| 8 | | Шаманская Анна Иннокентьевна | | Воспитатель  2г. |  | Учащаяся Братского педагогического колледжа № 1  4 курс | |  | |  | |
| 9 | | Стешенко Надежда Владимировна | | Музыкальный руководитель  39лет | Среднее специальное | Братское педагогическое училище № 2 | | «Музыкально-эстетическое образование детей в соответствии с ФГТ» 2012г | | | Информационно-коммуникационные и педагогические технологии в профессиональной деятельности» 2013г |

     Из 8 педагогов имеют:

1квалификационную категорию - 1 человек,

соответствие занимаемой должности- 3 человек.

 За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2013 – 2014 уч. году педагоги ДОУ посещали проблемные семинары на КМО в с.Калтук; имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых  в детском саду педагогических советах, семинарах, практикумах открытых мероприятиях, через консультации, рекомендации.

   Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы по проблемным вопросам,   
- смотры-конкурсы,   
- творческие отчеты педагогических работников.  
Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в соответствии с ФГОС. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**IV. Воспитательно-образовательный процесс.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (новая редакция программы принята на педагогическом совете № 2 28.01.2014 года и утверждена приказом №3 от 30 .01.2014 г.), разработанной с учётом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 ,СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания и определяетсяпрограммой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С.Комаровой. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 80 % и 20 %.

Реализация образовательной программы предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учётом профессионального уровня педагогического коллектива.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют методы и приёмы, стимулирующие познавательную активность, самостоятельность, творчество детей. Организованную образовательную деятельность планируют в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность планируется в  форме игровых обучающих ситуаций.  Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья. В образовательном процессе используются инновационные технологии: социоигровые, здоровьесберегающие; а также различные проблемные и поисковые ситуации.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с  комплексно-тематическим  принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.

В основание модели образовательного процесса заложена структурная дифференциация образовательного процесса, исходя из наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого, как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность, и,  как организатора развивающей предметной среды.

Режим дня отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными  периодами, в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

**Вывод:** Анализируя предметно - пространственную развивающую образовательную среду ,содержание игрового пространства и атрибуты в группах, можно отметить, что оно не всегда отвечает интересам, возрасту и полу детей. Не достаточно уделяется внимания проведению сюжетно-ролевых, подвижных игр, использование пространства группы. Педагоги ещё испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности, проведения режимных моментов и организации самостоятельной деятельности. В организации образовательного процесса педагогами мало применяются социо-игровые методы, которые позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки. У педагогов имеются трудности в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.

**V.Результативность образовательной деятельности**

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах за 2013-2014 учебный год   выявили достаточный уровень знаний и умений детей и показывают стабильную позитивную динамику по всем разделам программы.

Результаты выполнения программы:

**Проведенный анализ в конце  учебного года (май 2014) определил оптимальный уровень усвоения детьми программных задач, выявлена положительная динамика усвоения :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период**  **2013-2014 у.г.** | **Начало года** | **Конец года** |
| **высокий** | **10%** | **35%** |
| **средний** | **34%** | **55%** |
| **низкий** | **56%** | **10%** |

Мониторинг готовности детей к школе показал : у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании ; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. У 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.; Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать.

**Вывод:** Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ строится с учётом   требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях***.*** Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С.Комаровой осуществляется на должном уровне .Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически проводятся различные тематические мероприятия. В следующем учебном году планируем активнее участвовать в конкурсах.

**VI.Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей  и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Основной Общеобразовательной Программы Учреждения. Одно  из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы Учреждения  - это создание оптимальных условий для формирования целесообразной двигательной активности детей, формирования у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп Учреждения разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Для детей  младшей группы, впервые посещающих Учреждение, разработан специальный адаптационный режим.

. Во всех групповых помещениях имеются спортивные уголки. К сожалению, количества разнообразного спортивно-игрового оборудования в групповых помещениях недостаточно.

В Учреждении существует традиция проведения утренней гимнастики  под музыку в зале совместно с музыкальным руководителем.

Модель двигательного режима детей в Учреждении разработана таким образом, чтобы дети в течение дня имели возможность восполнить потребность в двигательной  активности в разных видах детской деятельности.

**Модель двигательного режима детей среднего и старшего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды занятий** | **Особенности организации** |
| ***1.Физкультурно-оздоровительные***  ***занятия:***  **1.1. утренняя гимнастика** | **Ежедневно на открытом воздухе или в зале. Под музыку.**  **Длительность 10-12 мин (по расписанию)** |
| **1.2. двигательная разминка** | **Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания НОД, во время большого перерыва между НОД. Длительность 7-10 мин.** |
| **1.3. физкультминутка** | **Ежедневно, между частями НОД. Длительность 3-5 мин.** |
| **1.4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.** | **Ежедневно во время утренней и дневной прогулки, подгруппами, подобранными с учетом двигательной активности.**  **Длительность  25-30 мин.** |
| **1.5. Индивидуальная работа по развитию движений** | **Ежедневно во время вечерней прогулки**  **12-15 мин.** |
| **1.6. Прогулки-походы-экскурсии** | **2-3 раза в месяц**  **Длительность 60-120мин.** |
| **1.7. Логоритмическая гимнастика** | **2 раза в неделю по подгруппам** |
| ***2.непосредственная образовательная деятельность:***  **2.1. по физической культуре** | **3 раза в неделю, в первой половине дня (1 на воздухе, по расписанию)**  **Длительность 20-30 мин.** |
| ***3. Самостоятельная деятельность:***  **3.1. Самостоятельная двигательная деятельность детей** | **Ежедневно под руководством педагога, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей дошкольников.** |
| ***4. Физкультурно-массовые мероприятия:***  **4.1. Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе** | **2 раза в год, в соответствии с календарными праздниками**  **Длительность 30-40 мин.** |
| **4.2. Игры-соревнования** | **2-3 раза в месяц в зале, на участках**  **Не более 20 мин.** |
| ***5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи:***  **Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях Учреждения.** | **Во время подготовки и проведения физ.досугов, праздников,   посещения открытых занятий с детьми.** |

***Модель двигателдьного режима детей младшего возраста***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды занятий** | **Особенности организации** |
| ***Утренняя гимнастика*** | **Проводится ежедневно (с 2 лет) в группе.**  **Длительность 5 мин.**  **Количество ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз). Комплекс составляется на 2 недели.**  **Формы проведения: традиционное, игровое, сюжетно-игровое.** |
| ***Физкультурные игры- занятия*** | **Два занятия в неделю. Длительность 10 мин.**  **Количество ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз). Количество основных движений: 2-3 (одно новое).**  **Формы проведения игр-занятий: традиционное, игровое, по единому игровому сюжету.** |
| ***Подвижные игры на прогулке*** | **Ежедневно.**  **Длительность 20-25 мин (за один раз не более 15 мин.)** |
| ***Целевые прогулки по территории детского сада и ближайшего окружения*** | **Один-два раза в неделю.**  **Формы проведения: традиционное** |
| ***Дыхательная гимнастика,*** | **Используется при проведении утренней гимнастики, НОД, в индивидуальной работе с детьми.** |
| ***Игры с движениями и словами*** | **Утром и вечером перед проведением режимных моментов.**  **Длительность 5-10 мин.** |
| ***Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.*** | **Ежедневно на прогулке, во второй половине дня.**  **Игры, подобранные с учетом двигательной активности ребенка.**  **Длительность 5-10 мин.** |
| ***Самостоятельная деятельность детей.*** | **Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей).** |

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика, гимнастика после сна

- регламентированная образовательная деятельность,

- закаливающие процедуры,

- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок  включает в себя  медицинский кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МКДОУ курирует врач-педиатр поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

-полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод:В целях оздоровления воспитанников в ДОУ созданы благоприятные санитарно – гигиенические условия, соблюдается режим дня детей, организуется полноценное питание, производится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, обеспечивается пребывание детей на свежем воздухе. Систематически на протяжении учебного года проводятся закаливающие мероприятия: контрастное обливание ног, хождение по солевым дорожкам. Физическое развитие детей осуществляется как на физкультурных занятиях, так и в режимных моментах – пальчиковая, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей и воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

**Организация питания**

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню.  В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.   
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ .

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивостью к действию инфекции и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Поступление продуктов в ДОУ осуществляется через:

1. И.П. Жидовкиной Г.И. (договор о поставке продуктов от 31.12.2013г.);
2. И.П. Бакановой Л.В. (договор о поставке продуктов от 31.12.2013г .);
3. И.П. Поташева Н.И. (договор о поставке продуктов от 31.12.2013г.).

В детском саду организованно трехразовое питание. При составлении меню учитывается сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в ДОУ созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Приобретена новая электропечь с жарочным шкафом, заменены старые раковины. Пищеблок полностью укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты пятого разряда.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

а.

**Вывод:** дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**VII.Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно- пространственной развивающей образовательной среды. Детский сад обеспечен центральным отоплением, водоснабжением , канализацией.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 4
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* пищеблок - 1
* медицинский блок -1
* прачечная - 1

  Решая поставленные задачи воспитательно- образовательного процесса , мы старались так организовать пространственную среду , чтобы она соответствовала принципам построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых,  учитывая  возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно – развивающая  среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3040-13. В группах ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Воспитанники имеют свободный доступ к дидактическому игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребёнка в движении, предусмотрена возможность изменения среды, чтобы смоделировать для одних детей ситуацию сюжетно - ролевых игр, для других предоставить набор функционально - игровых предметов для творческого моделирования. Дети могут перемещать предметы из условно -выделенных центров в любую часть группы, спальни. Имеются мини-центры с необходимым оборудованием для развития движений( «островок здоровья»), игровых и познавательных потребностей, природные уголки, творческие уголки , патриотические уголки , что открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Предметно- пространственная развивающая образовательная среда отвечает требованиям доступности и безопасности. В МКДОУ имеются необходимые учебные пособия, методическая и детская литература, необходимые для организации образовательного процесса. В детском саду имеется современная информационно – техническая база: 2 компьютера с выходом в интернет, 1 телевизор, электронная почта, технические средства обучения: мультимидийный проектор, DVD, музыкальный центр,. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия в соответствии с ФГОС, осуществлена подписка на периодические издания. На территории  детского сада имеется огород , клумбы и цветники.

**Вывод:** В МКДОУ детский сад «Солнышко» предметно- пространственная развивающая образовательная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**VIII.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена забором, имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, пожарной сигнализацией.

В детском саду согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатывается действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Со всеми работниками 2 раза в год проводится инструктажи по техники безопасности, охране жизни и здоровья детей и предупреждению терроризма. Инструктаж фиксируется в соответствующем журнале.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** в МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**IX. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Ближайшее окружение МКДОУ – МКОУ Ключи – Булакская СОШ, Дом Культуры, библиотека, пожарное депо, почта, поликлиника. Подобное расположение позволяет целенаправленно организовать работу по реализации задач гармоничного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Партнёр** | **Вопросы сотрудничества** |
| 1 | МОУ «Ключи-Булакская СОШ» | - Организация взаимодействия педагога в ДОУ и школы по вопросам преемственности и адаптации дошкольников к школьному обучению;  - Организация консультирования педагогов и родителей по подготовке детей к школе, проведение дней открытых дверей для родителей и педагогов как в ДОУ, так и в школе;  - Проведение общих методических мероприятий: педсоветов, семинаров, консультаций;  - Совместная выставка детских работ;  - Детские экскурсии в школу. |
| 2 | Библиотека | - Посещение тематических вечеров;  - Совместное проведение различных мероприятий. |
| 3 | Поликлиника | - Оказание лечебной помощи;  - Наблюдение и обследование детей;  - Экскурсии. |
| 4 | Дом Культуры | - Участие в концертных программах;  - Посещение культурно-развлекательных мероприятий;  - Посещение краеведческих выставок. |
| 5 | Пожарное депо | - Организация праздника ко Дню Пожарного работника;  - Посещение пожарной части, учебных мероприятий; |
| 6 | Почта | - Экскурсии |
| 7 | МДОУ «Светлячок» с. Калтук | - Взаимопосещения по обмену опытом |

**Степень контактирования МКДОУ «Солнышко» с образовательно - развлекательными и оздоровительными организациями с. Ключи - Булак**

**X.Работа с родителями**

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников строятся на принципе сотрудничеств

Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс проводились

--«День открытых дверей»,

|  |  |
| --- | --- |
| - Родительские собрания,  . | |
| - Наглядная агитация |
| - Совместная деятельность  - Оказывалась некоторая помощь со стороны родителей в укреплении материально-технической базы МКДОУ (починка игрового и спортивного оборудования, игрушек, помощь в приобретении краски для косметического ремонта);  - участие родителей в субботниках, совместных праздниках, выставках поделок и рисунков.  -Анкетирование |
|  |
| -Консультация  Проведены все по плану и дополнительные по интересующимся родителей вопросам. |
| -Беседы  Оказались  полезны для родителей, присутствовал их интерес. |
|  |

Таким образом, работа между родителями и воспитателями строится в тесном сотрудничестве и взаимопонимании.

Старший воспитатель Полохова В.Ю. разработала эффективные методы организации вовлечения малоактивных родителей в жизнь ДОУ.

**XI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014г.

 За счёт средств  бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Приобретены: | **Суммы (руб)** |
| - Материалы для текущего ремонта здания и сооружений  - Моющие, чистящие  средства | 22000 |

**За счет спонсорской помощи родителей приобретено:** Материалы для текущего ремонта здания и сооружений, Посуда (тарелки, чашки, блюдца, вилки,), пылесос.

**XII**.**Основные направления ближайшего развития МКДОУ.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

·         Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

·         Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия

·          Организовать  насыщенное и безопасное жизнепроживание, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

·         Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

·          Создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями,  заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

·           Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с  программой преемственности между начальной школой и детским садом.

**Выводы по итогам года.**

  Анализ деятельности детского сада за 2014 – 2015 учебный  год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* Высокий уровень прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов
* Повышение курсов квалификации помощников воспитателя
* В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**2 часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.  
(утв.**[**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) **Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 76человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 76человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 52человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек  87,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7человек 87,5/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/12,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека 37,5/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 12,5/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 12,5/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 12,5/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/12.5% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 8человек/76человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | **Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника** | **1,62 кв.м.** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие музыкально-физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |